

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины ОГСЭ.02 История  
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

РАССМОТРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
«Гуманитарных и общественных  
дисциплин»

30 августа 2019 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.А. Лазаренко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК  
КИСТ

\_\_\_\_\_ Плошник Н.В.

30 августа 2019 г.

м.п.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания приказ Минобрнауки № 384 от 22.04.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ от 23.07.2014 г. № 33234), входящей в укрупненную группу 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и естественнонаучного профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Джефериди П.Ф.

преподаватель ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты:

Галоненко И.М. преподаватель истории,  
обществознания и философии  
ГБПОУ КК КТК

Квалификация по диплому:

преподаватель истории, обществознания

\_\_\_\_\_

Барабой Т.С. преподаватель истории,  
обществознания ГБПОУ КК КТК

Квалификация по диплому:

преподаватель истории,

обществознания

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История способствует освоению общих компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
сообщения	2
подборка фотоматериалов	1
тезисы	1
рефераты	1
доклады	3
конспект	1
реферативная работа	1
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	3
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	8	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Сообщение на тему: «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	3
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	7	
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. 2 Сообщение на тему: «Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испанией, Квебека в Канаде и пр., схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать».		
	<b>Контрольная работа «Россия — суверенное государство: приобретения и потери»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX-начале XXI века</b>		<b>40</b>	

<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	6	2
		Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
		Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1 Тезисы по вопросу: «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР» 2 Конспект и обоснуйте ответ по теме: «Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет»			
<b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
		Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами	6	2
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
		Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Сообщения на темы: - «Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните» - «Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.»			
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
		Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	2
		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Реферат на тему: «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX— начала XXI вв.»			

	<b>Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	6	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Доклад на тему: «Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию» 2 Реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
	<b>Контрольная работа « Человек как носитель культуры своего народа»</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.5</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	7	
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического развития.		
	Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	1 Подготовить доклад на тему: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР — России на протяжении 1980-2000 гг.» 2 Реферативная работа (5-7 стр.) по вопросам: - «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России» - «Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике»		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. Учреждений средне проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

##### **Дополнительная литература.**

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;
4. МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристь, 2005. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

- 6.Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.
- 7.Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- 8.Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
- 9.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
- 10.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.
- 11.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с.
- 12.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М4.
- 13.Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010
- 14.Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- экспертная оценка практической работы;
- определить значение истории как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков;	- экспертная оценка практической работы;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- экспертная оценка защиты групповых заданий проектного характера;
<b>Знания</b>	
<p>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний, подготовка проекта, подборка фотоматериалов, контрольная работа;</p> <p>- доклады, индивидуальный опрос, тезисы, конспекты, контрольная работа;</p> <p>- индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний;</p> <p>- индивидуальный и фронтальный опрос, тестовый контроль знаний, рефераты, контрольная работа;</p> <p>- доклады, индивидуальный и фронтальный опрос, тестовый контроль знаний, рефераты, контрольная работа;</p> <p>- доклады, индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний, рефераты, контрольная работа;</p>